

ASOCIACIÓN DE SALUD MENTAL INFANTIL EN TENNESSEE

Supervisión/Consultoría Reflexiva (RS/C, siglas en inglés)

¿Qué es la Supervisión/Consultoría Reflexiva?

ReflectiveLa práctica reflexiva es la habilidad de aflojar el ritmo de vida, darnos cuenta de nuestros pensamientos y sentimientos, y preguntarse sobre los pensamientos y sentimientos de otros.

La Supervisión/Consultoría Reflexiva es una zona de seguridad en que el profesional de Salud Mental Infantil participa en una relación reflexiva, colaboradora, y frecuente con un supervisor. En esta relación, el profesional de IMH puede explorar sus pensamientos y sentimientos sobre su labor con infantes/niños muy pequeños y familias. RS/C, como las prácticas de Salud Mental Infantil, utiliza la relación como un vehículo de aprendizaje y crecimiento.

Trabajar con infantes/niños muy pequeños puede ser muy desafiante y emotivo. RS/C ayuda a los profesionales para que obtengan un entendimiento más profunda de las complejidades de su trabajo con familias lo que lleva a resultados mejores para la dedicación e intervención de la familia. RS/C se caracteriza por el énfasis que se coloca en entender y explorar cómo las relaciones afectan otras relaciones, particularmente cómo la relación entre un supervisor y un proveedor tiene impacto sobre la relación entre un proveedor y un cuidador, y por último, la relación entre el cuidador y el infante. La naturaleza entrelazada de las relaciones se describe como un proceso paralelo. Esto se ejemplifica en la regla de oro:

“Trata a los demás como quieres que te traten”.

— Jeree Pawl, 1995

“ El desarrollo de la competencia para trabajar con infantes, niños pequeños, y sus familias involucra las emociones como también el intelecto. La toma de conciencia de actitudes y sentimientos poderosos es tan esencial como el conocimiento científico y las destrezas terapéuticas. ”

—Zero to Three, 1990

Para ayudar a los profesionales a reflexionar sobre su labor y prestar atención al proceso paralelo, la supervisión alienta a que los profesionales se sientan cómodos con el desconocimiento/ambigüedad, practiquen concientización, estén conscientes de prejuicios personales/culturales, reconozcan y manejen las emociones fuertes antes de reaccionar, y estén dispuestos a procesar emociones y reacciones en el contexto de la relación de supervisión. Hay tres elementos esenciales de la supervisión reflexiva: reflexión, colaboración, y regularidad.



¿Cómo se relaciona la Supervisión/Consultoría Reflexiva a Endorsement®?

La Supervisión Reflexiva es una parte esencial de Endorsement® para las Categorías II, III, y IV y se recomienda mucho para la Categoría I. Cada categoría requiere diferentes cantidades de Supervisión Reflexiva. La Categoría IV también requiere que un solicitante proporcione cierta cantidad de RS/C, ya que tanto entender como recibir las emociones de otros es esencial a la labor de Salud Mental Infantil. La Supervisión Reflexiva proporciona tradicionalmente alguien que está aprobado o Endorsed (por su nombre en inglés), pero en algunas situaciones, la puede proporcionar individuos que han sido aprobados por AIMHiTN.

Acoger la Supervisión Reflexiva

Para propósitos de Endorsement®, RS/C tiene que ser proporcionada por un individuo que está aprobado o Endorsed para las Categorías II, III, IV o por un individual que ha sido aprobado como un supervisor de supervisión reflexiva. Al momento, hay supervisores de supervisión reflexiva aprobados en cada una de las regiones mayores en todo Tennessee. Para más información si quiere contactar a un supervisor de supervisión reflexiva, favor de visitar AIMHiTN.org

Reflective La supervisión reflexiva es “el lugar para entender el significado de su labor con una familia y el impacto de su relación con la familia”.

—Jeree Pawl, discurso público.

Apoyar la Práctica Reflexiva

- Sentirse cómodo con la ambigüedad/desconocimiento
- Practicar concientización
- Reflexionar sobre sus pensamientos, sentimientos, y comportamientos
- Considerar cómo su conducta impacta a otros
- Hacer pausas y reflexionar antes de actuar
- Preguntarse sobre el significado de las conductas de otros
- Aceptar las perspectivas de otros
- Estar consciente de sus prejuicios personales/culturales
- Aprendizaje de por vida

“La relación de asociados bajo Supervisión Reflexiva nutre un proceso de acordarse, examinar, y pensar en voz alta sobre un niño en específico, en la gente que le rodea, y lo que sucede (o no sucede) entre ellos mismos. La Supervisión Reflexiva mejora el alcance de la visión, para aclarar lo que se está viendo y también lo que se puede ver”.

—Shahmoon-Shanok, 2006

Fundamentos Fuertes. Relaciones Saludables. Futuros Brillantes.



La Asociación de Salud Mental Infantil de Tennessee es una organización profesional conformada por miembros. Les damos la bienvenida a todos aquellos que son parte de la fuerza laboral que trabaja en el campo de niñez temprana para que se unan a nosotros mientras efectuamos un impacto duradero para los infantes, niños pequeños, sus familias, y el futuro de Tennessee.

www.AIMHiTN.org
info@aimhitn.org

